**五年级下册数学单元测试-2。异分母分数加减法**

**一、单选题**

1.（   ）

A.                                           B.                                           C. 2                                          D. 

2.29×700=（   ）

A. 32000                                B. 20300                                C. 30200                                D. 23000

3.a是一个大于0的自然数，下面的算式中，得数最大的是（    ）

A. a×                                   B. a÷                                   C. a×                                   D. a÷ 

4.- 改写成小数计算是(   )。

A. 0.2-0.17                                 B. 0.02-0.017                                 C. 0.2-0.017

**二、判断题**

5.假分数一定大于1，真分数一定小于1.（   ）

6.分子比分母大的分数一定是假分数．（ ）

7.不能化成有限小数. （ ）

8.两个数相乘的积一定大于这两个数．（ ）

**三、填空题**

9.= \_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_÷75=\_\_\_\_\_\_\_\_（填小数）

10.计算4÷5=\_\_\_\_\_\_\_\_÷15= \_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.在横线上填上“>”“<”或“=”。

5÷1.1\_\_\_\_\_\_\_\_5        2.3÷0.99\_\_\_\_\_\_\_\_2.3

\_\_\_\_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_\_\_\_ 

**四、解答题**

12.有一块面积 公顷的地，用总面积 种蔬菜， 种粮食，其余的种果树。种果树的面积占总面积的几分之几?

13.把下列各分数化成小数。（不能化成有限小数的保留两位小数）

=       =       =         =

=        =           ≈              ≈

**五、应用题**

14.一块地，甲单独耕要4小时耕完，乙单独耕要6小时耕完，两队单独耕每小时各可耕这块地的几分之几？两队合耕每小时可耕这块地的几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】-=-=

故答案为：B.

【分析】异分母分数加减法计算方法：先通分，然后按照同分母分数加减法的法则进行计算，计算结果能约分的要约成最简分数.

2.【答案】 B

【解析】【解答】29×7=203，所以29×700=20300

故答案为：B

【分析】先口算出29×7的积，计算时注意进位情况，然后在积的后面添上两个0就是原算式的得数.

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：a÷=a×， a÷=a×， a×>a×>a×>a×， 所以a÷的得数最大。

故答案为：B。

【分析】除以一个不为0的数，等于乘这个数的倒数；

一个数乘的数越大，积就越大。

4.【答案】 A

【解析】【解答】解： =0.2， =0.17，

故答案为：A.

【分析】根据分数转换小数的方法进行转换即可，用分子的数值除以分母的数值得到小数，在做除法的时候可以把2和17看做2.0和17.0，然后进行小数点移动，除以10小数点向左移动一位，除以100小数点向左移动两位。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】假分数大于等于1，真分数小于1，所以说法错误。

故答案为：错误。

【分析】假分数是分子大于或等于分母的分数，假分数都等于或大于1；真分数是分子小于分母的分数，真分数小于1。（注意分母均为大于等于2的自然数）

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：分子比分母大的分数一定是假分数。原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】假分数的分子大于等于分母，因此分子比分母大的分数一定是假分数。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：看 能不能化成有限小数.要先看这个分数是不是最简分数，如果是最简分数，再看分母中除了2和5以外有没有其他的质因数， 不是最简分数，把它化简为 ， 的分母4的质因数只有2，所以 可以化成有限小数，原题说法错误.

故答案为：错误

【分析】先把这个分数化成最简分数，如果分母中只有质因数2和5就能化成有限小数，如果除了2和5之外还有其它的质因数就不能化成有限小数.

8.【答案】 错误

【解析】【解答】解：例如：100×1=100，原题说法错误。

故答案为：错误

【分析】如果一个因数是1，那么这两个数的积就与其中的一个因数相同。

三、填空题

9.【答案】 6；40；45；0.6

【解析】【解答】×10=6；

24÷=24×=40；

×75=45；

=3÷5=0.6

故答案为：6；40；45；0.6。

【分析】根据分数的基本性质（分数的分子和分母同时扩大或缩小相同的倍数，分数的大小不变）填写即可。

10.【答案】 12；16；0.8

【解析】【解答】解：4÷5=（4×3）÷（5×3）=12÷15

4÷5===

4÷5=0.8

所以4÷5=12÷15==0.8。

故答案为：12；16；0.8。

【分析】商不变的性质：在除法里，被除数和除数同时扩大或缩小相同的倍数（0除外），商不变； 分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以同一个不为0的数，分数的大小不变。

11.【答案】 <；>；<；=

【解析】【解答】解：5÷1.1＜5；2.3÷0.99＞2.3；

=， =， 因为＜， 所以＜；1=。

故答案为：＜；＞；＜；=。

【分析】第一、二个空，a乘以一个大于1的数则积大于a，a乘以一个大于0小于1的数则积小于a；b除以一个大于1的数则商小于b，b除以一个大于0小于1的数则商大于b；

第三个空，将异分母分数转化成同分母分数，再比较大小即可；

第四个空，将带分数转化成假分数，再进行比较即可。

四、解答题

12.【答案】 解：1--

=-

=

答：种果树的面积占总面积的。

【解析】【分析】把这块地看作单位”1“，减去蔬菜和粮食占的份数，就是种果树的面积占总面积的几分之几。

13.【答案】 =3÷10=0.3           =3÷100=0.03           =3÷1000=0.003         =3÷5=0.6

=3÷50=0.06           =3÷8=0.375                =3÷7≈0.43                    =7÷22≈0.32

【解析】【分析】分母是10、100、1000的分数可以根据分数的意义直接写成小数。分数化成小数，都可以用分子除以分母来把分数化成小数。

五、应用题

14.【答案】 解：甲单独耕要4小时耕完，所以甲单独耕地，每小时可以完成 ，

乙每小时完成 

如果合耕，一个小时可以完成： ＋ ＝ ＋ ＝ 

答：甲队单独耕每小时可耕这块地的 ，乙每小时每小时可耕这块地的 ；如果合耕，一小时可完成这块地的 。

【解析】【分析】甲一小时耕， 乙一小时耕， 所以甲乙一小时可耕＋ 